

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
Директор Института НМФО



Н.И.Свиридова

« 04 » октября 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Онкодерматология»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: дерматовенерология.

Смежные специальности: онкология, хирургия, косметология.

Форма обучения: очная со стажировкой

Волгоград- 2025 г.

**Разработчики программы:**

№	ФИО	должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1	Коваленко Надежда Витальевна	зав. кафедрой	д.м.н., доцент	онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2	Жаворонкова Виктория Викторовна	зав. кафедрой	к.м.н., доцент	онкологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Сперанский Леонид Дмитриевич	ассистент кафедры	-	онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4	Щава Светлана Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
5	Сердюкова Елена Анатольевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Онкодерматология» в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «01» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ И.Н.Шишиморов

**Рецензенты:** зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия, МЗ Российской Федерации, д.м.н. В.Т.Базаев, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского Минздрава России, к.м.н., доцент, А.В.Моррисон.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 3 от «07» сентября 2025 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 3 от «07» сентября 2025 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_

М.В. Кабытова

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	5
Цель программы	5
Планируемые результаты обучения	7
Учебный план	11
Календарный учебный график	12
Рабочая программа модуля 1	12
Тематический план Модуля 1	13
Организационно-педагогические условия	14
Формы аттестации и оценочные материалы	14
Материально-технические условия реализации программы	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
Планируемые результаты обучения	18
Рабочая программа модуля 2	18
Тематический план Модуля 2	19
Организационно-педагогические условия	20
Формы аттестации и оценочные материалы	20
Материально-технические условия реализации программы	23
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
Планируемые результаты обучения	24

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врачей следующих специальностей: «онкология», «хирургия», «дерматовенерология», «косметология».

Вид программы: практикоориентированная. Трудоемкость освоения – 36 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «онкология». «дерматовенерология»,

«хирургия», «косметология». Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: врача-онколога Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог", врача дерматовенеролога Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог" Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург", Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог"

А. Оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями:

А/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

А/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

А/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с онкологическими заболеваниями.

В. Оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием противоопухолевой лекарственной терапии:

В/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

В/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

В/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с онкологическими заболеваниями;

В/04.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;

В/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями;

В/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А. Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях.

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

В. Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов.

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "косметология" в амбулаторных условиях.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик врачей онкологов, хирургов, дерматовенерологов, косметологов, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8»

### **Должностные обязанности врача.**

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.

Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития осложнений злокачественного процесса. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Врач должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической и терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального

питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при хирургических болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование

**Требования к квалификации врача:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям «онкология», «хирургия», «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности «онкология», «хирургия», «дерматовенерология», «косметология» без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу в сфере онкологических заболеваний;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний основных злокачественных опухолей, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- назначить основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, характерных для детского возраста;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер его улучшению.

**Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Онкодерматология» врачи-онкологи, хирурги, дерматовенерологи, косметологи должны освоить современные рекомендации,

по диагностике, лечению и профилактике основных доброкачественных и злокачественных опухолей кожи, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике онкологических заболеваний. Врачи-онкологи, хирурги, дерматовенерологи, косметологи должны актуализировать свои знания и навыки по оказанию помощи пациентам при выявлении онкологических заболеваний (доброкачественных и злокачественных) кожи. Врачи-онкологи, хирурги, дерматовенерологи, косметологи должны ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу, требованиями к ведению рабочей документации. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8» и способен:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций онкологического профиля;
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению доброкачественных и злокачественных новообразований, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний кожи;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологическим больным в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях у пациентов онкологического профиля.

### 3. Учебный план.

Для врачей-онкологов, дерматовенерологов, хирургов, косметологов.  
Продолжительность обучения – 36 часов.

Учебный план реализует обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Лекции	Аудиторные занятия		Формы контроля	Всего:
					Семинары	Стажировка	Итоговая аттестация	
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов.</b>							
I.1.	Состояние и перспективы развития онкологической помощи в России и Волгоградском регионе. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи.			4	2			<b>6</b>
I.2.	Роль врача-онколога в выявлении, лечении, диспансеризации пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями кожи.			2	2	2		<b>6</b>
I.3.	Принципы диагностики предраковых и злокачественных новообразований кожи, согласно клиническим рекомендациям. Маршрутизация пациентов при подозрении и/или выявлении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.			2	2			<b>4</b>
	Итоговая аттестация						2	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Модуль 2. Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи</b>							
2.1	Клиническая и дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных злокачественных новообразований кожи и меланомы			4	2			<b>6</b>
2.2	Клиническая и дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных доброкачественных новообразований кожи			2	2			<b>4</b>
2.3.	Клиническая и дерматоскопическая диагностика доброкачественных меланоцитарных новообразований кожи			2	2	2		<b>6</b>
	Итоговая аттестация						2	<b>2</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

#### 4. Календарный учебный график

	Периоды освоения	1 неделя
18 ч	Понедельник	У/С
	Вторник	У/С
	Среда	У/С, ИА
18 ч	Четверг	У/С
	Пятница	У/С
	Суббота	У/С, ИА
	Воскресение	ВД

*Сокращения:* У/С - учебные занятия, включая стажировку в клинических отделениях (аудиторные), ИА – итоговая аттестация, ВД – выходной день.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц.

Специальность основная: онкология, дерматовенерология.

Смежные специальности: хирургия, косметология

Форма обучения: очная.

Количество часов – аудиторных/всего – 20

Количество академических часов -16

#### **Рабочая программа модуля 1.**

**Модуль 1 «Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов».**

Рабочая программа модуля «Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов» в рамках ДПП повышения квалификации «Онкодерматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями кожи.

Модуль реализует обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», «А/02.8», «А/03.8», «В/01.8», «В/02.8», «В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Планируемые результаты обучения (См. п.2).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах Трудоёмкость в часах (всего)				
		Лекции	Аудиторные занятия		Формы контроля	Всего:
			Семинары	Стажировка	Итоговая аттестация	
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов.</b>					
I.1.	Состояние и перспективы развития онкологической помощи в России и Волгоградском регионе. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи.	4	2			<b>6</b>
I.2.	Роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении, лечении, диспансеризации пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями кожи.	2	2	2		<b>6</b>
I.3.	Принципы диагностики предраковых и злокачественных новообразований кожи, согласно клиническим рекомендациям. Маршрутизация пациентов при подозрении и/или выявлении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.	2	2			<b>4</b>
	Итоговая аттестация				2	<b>2</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

**Тематический план модуля № 1 «Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов».**

день	время	занятие	тема
1	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Вводная лекция. Состояние и перспективы развития онкологической помощи в России и Волгоградском регионе.
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Лекция	Основные принципы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных заболеваний кожи.
	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Семинар	Разбор клинических случаев.
2	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Основные принципы диагностики, лечения и профилактики злокачественных заболеваний кожи.
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Семинар	Роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении, лечении, пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями кожи. Маршрутизация пациентов при подозрении и/или выявлении злокачественных новообразований кожи.

	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Семинар	Разбор клинических случаев.
3	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Инструментальные методы диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи с использованием современных технологий визуализации и искусственного интеллекта.
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Стажировка	Основы инструментальной диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи с применением технологии FotoFinder. Практика.
	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП очная

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП, местом осуществления образовательной деятельности является кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО на базе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» (ул. Землячки, 78).

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Базалиома кожи чаще всего локализуется на коже:

- а) лица;
- б) спины;
- в) конечностей;
- г) туловища.

## Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

### Пример тестовых заданий

При длительном течении базальноклеточного рака кожи развиваются все осложнения, кроме:

1. инфицирования опухолевой раны;
2. кровотечения из опухоли;
3. разрушения подлежащих хрящей, костей;
4. лимфо-гематогенного метастазирования.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос

### Примеры тестов для итоговой аттестации

#### Примеры тестовых заданий

К симптомам малигнизации невуса относятся:

1. быстрое увеличение невуса в размерах;
2. изменение цвета в сторону усиления пигментации;
3. появление «венчика» гиперемии вокруг невуса;
4. все перечисленное.

## Пример контрольного вопроса

1. Плоскоклеточный рак кожи. Факторы риска, предраковые заболевания, методы диагностики, лечение.

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, не полная сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «ВОКОД» (ул. Землячки, 78), включая клинические отделения, учебные аудитории кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная литература

1. Меланоцитарные невусы и меланома кожи: Руководство для практикующих врачей/Под редакцией В.А. Молочкова, Л. В. Демидова.-М.: Литтера, 2012.
2. Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи): атлас / под ред. Н.В. Кунгурова – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.
3. Косметическая дерматология. Принципы и практика/ Бауманн Лесли. Пер. с англ.-М.:МЕДпресс-информ, 2012.
4. Пигментные опухоли кожи. [Электронный ресурс] /Червонная Л.В. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
5. Борк К., Бройнингер В. Болезни кожи. Диагностика и лечение. Атлас и руководство. Медицинская литература, 2015г.
6. Клинические рекомендации. Плоскоклеточный рак кожи. Год утверждения 2020.
7. Клинические рекомендации. Базальноклеточный рак кожи. Год утверждения 2024.
8. Клинические рекомендации. Меланома кожи и слизистых оболочек. Год утверждения 2023.

### Дополнительная литература

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncoweb.ru/> )
2. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/> )

**Рабочая программа модуля «Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов».**

Рабочая программа модуля «Современные подходы и роль врача-онколога, хирурга, дерматовенеролога, косметолога в выявлении доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи и дальнейшей маршрутизации пациентов» в рамках ДПП повышения квалификации «Онкодерматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача онколога, дерматовенеролога, хирурга, косметолога в диагностике, маршрутизации и оказанию помощи пациентам с предраковыми и онкологическими заболеваниями кожи на основе современных клинических рекомендаций.

**Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8»

**Рабочая программа модуля 2.**

**Модуль 2 « Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи».**

Рабочая программа модуля «Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи» в рамках ДПП повышения квалификации «Онкодерматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями кожи.

Модуль реализует обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», «А/02.8», «А/03.8», «В/01.8», «В/02.8», «В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Планируемые результаты обучения (См. п.2).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах Трудоёмкость в часах (всего)				
		Лекции	Аудиторные занятия		Формы контроля	Всего:
			Семинары	Стажировка	Итоговая аттестация	
<b>II.</b>	<b>Модуль 2. Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи</b>					
2.1.	Клиническая и дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных злокачественных новообразований кожи и меланомы	4	2			<b>6</b>
2.2.	Клиническая и дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных доброкачественных новообразований кожи	2	2			<b>4</b>
2.3.	Клиническая и дерматоскопическая диагностика доброкачественных меланоцитарных новообразований кожи	2	2	2		<b>6</b>
	Итоговая аттестация				2	<b>2</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

### Тематический план модуля № 2 «Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи».

день	время	занятие	тема
1	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Основные клинические и дерматоскопические признаки немеланоцитарных злокачественных новообразований кожи (базально-клеточный рак, плоскоклеточный рак).
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Лекция	Алгоритмы диагностики меланомы кожи. Дерматоскопические признаки различных форм меланомы
	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Семинар	Разбор клинических случаев.
2	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Основные принципы диагностики меланоцитарных доброкачественных новообразований.
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Семинар	Клиническая и дерматоскопическая диагностика сосудистых новообразований кожи.
	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Семинар	Разбор клинических случаев.
3	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>	Лекция	Клиническая и дерматоскопическая диагностика себорейного и актинического кератоза и дерматофибром
	11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Стажировка	Дерматоскопическая диагностика доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи с использованием дерматоскопа. Практика.
	13 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Итоговое занятие	Итоговое занятие

## 9. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП проводится в очной форме.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП, местом осуществления образовательной деятельности является кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО на базе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» (ул. Землячки, 78).

## 10. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Дерматоскопическими признаками меланоцитарных новообразований кожи являются:

- а) глобулы;
- б) комедоподобные отверстия;
- в) пигментная сеть;
- г) милиумоподобные кисты.

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Пример тестовых заданий

Для лентиго-меланомы характерны:

- 1. быстрый рост;

2. медленный рост;
3. более благоприятный прогноз;
4. крайне плохой прогноз.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

#### **Примеры тестовых заданий**

Наиболее часто встречается такая форма меланомы кожи как :

1. лентиго меланомы;
2. поверхностно-распространяющаяся ;
3. узловая;
4. акраль-лентигозная .

#### **Пример контрольного вопроса**

3. Базально-клеточный рак кожи. Факторы риска, методы диагностики, лечение.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки

освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, не полная сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 11. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «ВОКБ №1» (ул. Ангарская, 13), включая, учебные аудитории кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература

1. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство Джонатан Боулинг Перевод с англ. к.м.н. Д.В. Романов, под общей редакцией акад. РАМН, д.м.н., проф. А.А. Кубановой. Научные редакторы перевода д.м.н., проф. А.Н. Львов, к.м.н. А.В. Миченко Издательство Панфилова, 2018 г. 158 стр.,
2. Атлас дерматоскопии. Коллектив авторов, под ред. А.А. Маргуба, Х. Мальвея, Р.П. Брауна Перевод с английского под редакцией профессора Н.Н. Потекаева. ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. 472 страницы
3. Меланоформный невус. Клинические рекомендации. Год утверждения 2023. <https://nadc.ru/upload/iblock/39e/KP%20невусы%20%2014.07.2021.pdf>
4. Дерматоонкология. Атлас А.В. Молочков, Ю.В. Молочкова. Издательство "БИНОМ", 2015 год , 362 страницы
5. Дерматоонкология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. 272 стр.
6. Фотодинамическая терапия в дерматологии и косметологии: руководство Круглова Л.С., Суркичин С.И., Грязева Н.В., Холупова Л.С. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г., 144 стр.
7. Дерматоонкология. Лечение. В.А. Молочков, Ю.В. Молочкова. Издательство Практическая медицина, 2018 год Мягкая обложка, 328 страниц,
8. Клинические рекомендации. Плоскоклеточный рак кожи. Год утверждения 2024. [https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2024/11/8\\_kr\\_ploskokletochnyj-rak-kozhi.pdf](https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2024/11/8_kr_ploskokletochnyj-rak-kozhi.pdf)
9. Клинические рекомендации. Базальноклеточный рак кожи. Год утверждения 2024. [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/467\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/467_3)

10. Клинические рекомендации. Меланома кожи и слизистых оболочек. Год утверждения 2023. [https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2023/11/melanoma\\_kozhi\\_i\\_slizistyh\\_obolochek\\_2023.pdf](https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2023/11/melanoma_kozhi_i_slizistyh_obolochek_2023.pdf)

### **Дополнительная литература**

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

1. Дерматологический атлас онлайн <https://skinive.com/ru/dermatlas/>
2. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncoweb.ru/>)
3. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/>)
4. Дерматоскопический атлас онлайн <https://dermoscopyatlas.com/case/140/2278>

**Рабочая программа модуля «Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи».**

Рабочая программа модуля «Клинические и дерматоскопические признаки новообразований кожи» в рамках ДПП повышения квалификации «Онкодерматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача онколога, дерматовенеролога, хирурга, косметолога в диагностике, маршрутизации и оказанию помощи пациентам с предраковыми и онкологическими заболеваниями кожи на основе современных клинических рекомендаций.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами: А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8»